



باسمه تعالی
 دانشکده علوم پزشکی مراغه
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 کمیته برنامه ریزی درسی
 طرح دوره ترمی course plan

<p>* نام درس: روش های مطالعه و یادگیری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تغذیه ترم ۳ * روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۸ * محل برگزاری: کلاس شماره</p>	<p>* نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹ * تعداد واحد: ۱ (نظری) * پیش نیاز درس: ندارد * گروه آموزشی: تغذیه و صنایع غذایی</p>
<p>نام مدرس: دکتر هاشمی پرست روزهای تماس با مسئول درس: همه روزه با هماهنگی قبلی پست الکترونیک: mina.hashemi26@yahoo.com</p>	<p>آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه</p>
<p>هدف کلی درس: ۱- آشنایی با تکنیکهای علمی در زمینه شیوه های موثر مطالعه، درس خواندن، یادداشت و نت برداری و نیز استفاده از کتابخانه و پلیگاههای اطلاعاتی</p>	
<p>اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: -فرایند یادگیری را تشریح نماید. -انواع نظریه های یادگیری را توضیح دهد. -انواع حافظه برای انواع مختلف اطلاعات را بیان کند. - روش های یادداشت برداری و خلاصه برداری را شرح دهد. -روش مطالعه موثر و مفید را تحلیل کند. -دلایل فراموشی و راهکارهای کاهش آن را توضیح دهد. -روش استفاده از کتابخانه، کتابهای مرجع، نمایه ها و ... را بیان کند. -سواد رسانه و حصول اطمینان از اعتبار منبع اطلاعاتی را توضیح دهد.</p>	
<p>شیوه تدریس: ترکیبی (Blended)(سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ مواد و وسایل آموزشی: ویدیو پروژکتور- مایک و وایت برد</p>	
<p>نحوه ارزشیابی دانشجو: ۱- انجام تکالیف (۱) ۲- مشارکت در بحث های کلاسی (۱) ۳- حضور منظم در جلسات (۱) ۴- امتحان پایان ترم (۱۷)</p>	
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: تعداد غیبت های موجه طبق آیین نامه حداکثر ۴ جلسه می باشد. دانشجو موظف است به طور منظم و رأس ساعت مقرر و پیش از حضور استاد در کلاس درس حاضر باشد. دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد. دانشجو موظف است در جلساتی که روش بحث گروهی استفاده می گردد در بحثها شرکت فعال داشته باشد. هر دانشجو موظف است متناسب با برنامه اعلام شده قبلی، کار کلاسی خود را ارائه نماید. * تاریخ امتحان پایان ترم: * سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.</p>	

منابع اصلی:

- ۱- روانشناسی تربیتی - دکتر علی اکبر سیف
- ۲- روانشناسی پرورشی نوین (روانشناسی یادگیری و آموزش) - دکتر علی اکبر سیف
- ۳- زمینه روانشناسی هیلگارد (جلد اول) - اتکینسون - ترجمه دکتر حسن رفیعی
- ۴- آیین مطالعه و یادگیری - مرتضی نصرت - چاپ ششم - انتشارات جهاد دانشگاهی واحد شهید بهشتی
- ۵- روش های یادگیری و مطالعه (ویرایش دوم) - دکتر علی اکبر سیف - نشر دوران
- ۶- مهارت های مطالعه - دکتر بهرام طوسی - چاپ نوزدهم - نشر تابران

جدول زمان بندی برنامه درس روش های یادگیری و مطالعه

کلاس ها به صورت یک هفته در میان تشکیل می شود.

جلسه	تاریخ	عنوان	مدرس	ملاحظات
۱	۹۸/۰۶/۳۰	طبقه بندی اهداف آموزشی - تعریف یادگیری و انواع آن	دکتر هاشمی پرست	ارائه طرح درس و بیان قوانین کلاس و نحوه برگزاری آزمون
۲	۹۸/۰۷/۱۳	نظریه های یادگیری (یادگیری از راه شرطی سازی) - (یادگیری شناختی) - نظریه های یادگیری (یادگیری معنادار آزوبل - یادگیری مشاهده ای)	دکتر هاشمی پرست	بیان خلاصه جلسه قبل
۳	۹۸/۰۷/۲۰	راهبردهای شناختی و فراشناختی یادگیری	دکتر هاشمی پرست	بیان خلاصه جلسه قبل
۴	۹۸/۰۸/۴	آموزش از طریق روش های تغییر رفتار	دکتر هاشمی پرست	بیان خلاصه جلسه قبل
۵	۹۸/۰۸/۱۸	حافظه و فراموشی (انواع حافظه - روش های بازیابی اطلاعات - عوامل دخیل در فراموشی و راهکارهای کاهش آن)	دکتر هاشمی پرست	بیان خلاصه جلسه قبل
۶	۹۸/۰۹/۲	تدارکات پیش از یادگیری - شرایط مطلوب مطالعه - روش مطالعه موثر و مفید - روش های فیش برداری	دکتر هاشمی پرست	بیان خلاصه جلسه قبل
۷	۹۸/۰۹/۱۶	نگرش و مطالعه ثمربخش (دقیق خوانی - تند خوانی - خواندن انتقادی) - آزمون ها و امتحانات	دکتر هاشمی پرست	بیان خلاصه جلسه قبل
۸	۹۸/۰۹/۳۰	سواد رسانه و حصول اطمینان از اعتبار منبع اطلاعاتی - روش استفاده از کتابخانه، کتاب های مرجع، نمایه ها، کتابها و جستجو از طریق اینترنت	دکتر هاشمی پرست - خانم حامد	بیان خلاصه جلسه قبل